



## Pedagogisk planering för Finnstaskolans fritidshem

---

Aktivitet: Stormöten- Fritidsråd

### Syfte/Mål:

Utveckla känslan för samhörighet och ansvar där eleverna ska ges möjlighet till inflytande över sin fria tid på fritids. Skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram.

### Centralt innehåll:

Genom att aktivt delta i våra samlingar och påverka innehållet på fritids får eleverna detta utrymme. Vi vuxna främjar ett klimat där elevernas åsikter och tankar förs fram. Eleverna får möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över fritids. Forum där eleverna ges utrymme för detta under fritidsrådet, stormöten och förslagslådan som finns på fritids.

### Vilket resultat vill vi se hos eleven:

Att eleven vågar säga sin mening och ha eget inflytande över sin verksamhet på fritids.

### Vad säger läroplanen/andra styrdokument:

”De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. Genom att delta i planering och utvärdering av den dagliga verksamheten och få välja ämnen, teman och aktiviteter kan eleverna utveckla sin förmåga att utöva inflytande och ta ansvar.”

### Dokumentation:

### Utvärdering:

Eleverna får via sina klasser få delaktighet genom fritidsrådet på skolan där viktiga saker tas upp och där förslagslådorna går igenom. Regelbundna stormöten.

Senast reviderad 17-01-16