

Arbetsplan för Finnstaskolans fritidshem lå 2013/2014

Område	Mål	Vad gör vi?	Hur gör vi?	Vem ansvarar?	Utvärdering
Normer och värden	Våra elever värnar om och respekterar sig själva, sina medmänniskor och vår gemensamma miljö.	Vi ska vägleda eleverna mot våra gemensamma värderingar genom att vi som vuxna uppträder som goda förebilder för våra elever. För detta är det viktigt att vi har en samsyn kring förhållningssätt, regler och gränssättning. Vi har i verksamheten en nolltolerans mot kränkande behandling. Detta ska vi upprätthålla genom att arbeta efter verksamhetens likabehandlingsplan.	Konflikthantering Värdegrundsövningar Arbeta med likabehandlingsplanen Handledning KBT Mellisbarn	Pedagogerna (Jenny D). Pedagogerna. Pedagogiskt ansvarig. Jenny D. Sipporna.	Görs i December på PKO tid. Loggboken LPP
Kunskap	Vi har ett varierat, utmanande och individanpassat lärande, som stimulerar elevernas utveckling.	En röd tråd ska följa arbetet mellan klassrummet och fritidshemmets verksamhet. Genom estetisk verksamhet, skapande arbete och lek, kompletterar vi den	Påbörja arbetet med "röda tråden". Vad innebär det?	Micke, Veronica Alm, Cathy tillsammans med berörda lärare i 1,2 och 3.	Utvärdering görs i Maj.

Arbetsplan för Finnstaskolans fritidshem lå 2013/2014

		ordinarie klassrumsundervisningen. Vi utgår från varje elevs behov och förutsättningar och erbjuder möjlighet att lära på många olika sätt.			
Elevens ansvar och inflytande	Våra elever har utrymme att säga sin mening. Våra elever tar ett konkret ansvar för sin miljö samt för såväl skolans som sitt egna material.	Det ska i verksamheten finnas olika forum för eleverna att komma till tals och uttrycka sina synpunkter i. Vi ska upprätta ansvarsområden och ansvarsuppgifter för eleverna.	Förslagslåda Fritidsråd Stormöte (Vit har även info på mellis 5 tysta)	Fritidsrådet (öppna av Vavva och Malin s). Morgan och Anders. Pedagogiskt ansvariga ser till att det finns en dagordning.	Fritidsrådet
Hem och föräldrasamverkan	Vi har en tät kommunikation med alla föräldrar och ett samarbete som utvecklar verksamheten.	Vi strävar efter att ha en daglig kontakt genom att möta upp föräldrar vid hämtning och lämning. Vi arbetar för att skapa olika forum där föräldrar kan få information och framföra synpunkter och idéer	HEP Infobrev Facebook PODB	Alla pedagoger. Aktivitetsgruppen. Pedagogerna på vardera sippa. Pedagogiskt	Utvärdering av enkät som skickas hem i December.

Arbetsplan för Finnstaskolans fritidshem lå 2013/2014

		<p>kring verksamheten. Fritidshemmet erbjuder samtal angående elevens sociala utveckling i samband med elevens utvecklingssamtal.</p>		ansvariga. (öppna?)	
Samverkan och samarbetsformer	<p>En röd tråd kan följas i arbetet mellan fritidshem och klassrum.</p>	<p>Gemensamma planeringar med lärare, för en samsyn kring pedagogiskt innehåll och för ett gemensamt förhållningssätt. Vi ska arbeta för en ökad förståelse för varandras arbetsuppgifter och profession. Vi ska arbeta med tvärgrupper i olika aktiviteter.</p>	<p>Samarbete mellan sipporna. (killerball, studiedagarna och lov). (se kunskap)</p>	Pedagogerna.	APT träff i samverkan med lärarna.
Omvärld	<p>Eleverna har inblick i vårt närområdes resurser och möjligheter samt</p>	<p>Eleverna får prova på olika aktiviteter i kommunens olika idrottsföreningar genom idrottslyftet.</p>	<p>Skogen och idrottslyftet (temadagar, aktivitetsdagar,</p>	<p>Sipporna. Anna Å och Anders</p>	<p>Utvärdering Maj</p>

Arbetsplan för Finnstaskolans fritidshem lå 2013/2014

	kunskap om dess historia.	Vi ska använda oss av vår närmiljös rika historia i vårt arbete. Vi utmanar elevernas motorik genom att vistas i skogsmiljö där vi också utvecklar deras kunskap om allemansrätten.	olympic day?) Bjuda in idrottslyftet? Historia, ex runskrift-på fritids, vikingatiden (Morgan pratar i klass 4)		
Fri-tid - Hemvistverksamhet	Eleverna har utrymme att välja mellan olika aktiviteter, utifrån eget intresse.	Vi ska stimulera och utmana eleverna i deras olika intressen. Genom att alltid ha material tillgängligt och synligt, vill vi främja elevernas skapande och kreativa sidor.	Vi erbjuder en planerad verksamhet samt ger tid och utrymme för fri lek. Aktivitetsansvariga, fritidsslöjd, leklådor, sagostund, allt material framme.	Pedagogerna på sippan.	Elevenkät
Fri-tid – Utomhus ink rast	Eleverna erbjuds daglig organiserad fysisk aktivitet	Personalen ska vara delaktig i barnens aktiviteter och även ha förslag på lekar, spel etc	Vi erbjuder regelbundet olika aktiviteter. (lekar/turneringar)	Ativitetsgruppen	PKO
Öppen verksamhet	Eleverna har utifrån eget intresse, utrymme att välja bland olika	Genom olika forum där elever och personal tillsammans planerar och utformar verksamheten	Vi erbjuder en planerad verksamhet samt ger tid och utrymme för fri lek.	Pedagogerna på sippan.	Utvärdering Maj

Arbetsplan för Finnstaskolans fritidshem lå 2013/2014

	planerade aktiviteter.		Aktivitetsansvariga, fritidsslöjd, leklådor, sagostund, allt material framme.		
Barn i behov av särskilt stöd	Vi ser och möter <u>alla</u> elever utifrån deras individuella resurser och möjligheter. Alla har tillhörighet i den stora gruppen	Kartlägga behov Öka vår kunskap om målgruppen Inventera fortbildningsbehov Verka för ett gemensamt förhållningssätt	Handledning med Jenny D. (KBT) Samtlig personal ska ha genomgått kommunens ADHD utb.	Pedagogernas eget ansvar att gå. Ledningen/ pedagogerna	Utvärdering Maj
Struktur	Verksamhetens innehåll	Pedagogisk planering	Vid behov och nya arbetsområden skrivs LPP (lokal pedagogisk planering)	Pedagogiskt ansvariga	
Utvärdering			Loggbok Utvärdering av hela planen i Maj 2014	Sipporna Pedagogiskt ansvariga /arbetslag	