



Minnesanteckningar från Föräldrasamråd

2015-05-19

Tid: 18.30–20.00

Plats: Knallen

1. Rektor Carina hälsar alla välkomna
2. Presentation av alla närvarande
3. Uppföljning av föregående protokoll.
4. Rektor informerar om två undersökningar: Skl:s undersökning "Öppna jämförelser" Upplands-Bro kommuns skolor har stigit från plats 233 till plats 31. I undersökningen "Markör" en föräldra- och elevenkät för åk 3 och åk 5 kan rektor se några förbättringsområden som vi på Bergaskolan ska arbeta med, elevinflytande, trygghet och att pojkar och flickor ges olika förutsättningar
5. Rektor informerar om behörighetskraven för undervisande lärare, att de träder i kraft 1 juli 2015. Eftersom lärarnas behörighet varierar innebär det att eleverna kommer att möta fler lärare under sin skoldag.
6. Övrig fråga om skolavslutningen, en förälder undrar över val av lokal inför skolavslutningen. Föräldrar upplevde att det var väldigt ont om plats för anhöriga i Skogakyrkan. Föräldrar är positiva till att ha skolavslutning utomhus.
7. Rektor frågar hur vi tillsammans kan utveckla samarbetet mellan hem och skola? En förälder berättar hur de organiserat sig som klassföräldrar i sin klass. Där får alla ta ansvar efter ett rullande schema. Fyra föräldrar i taget ansvarar för en aktivitet, det har varit ca 2 aktiviteter per termin. Det har fungerat sedan åk 1. Diskussion om olika typer av föräldramöten för att få fler föräldrar att engagera sig. Det fanns önskemål om att ha föräldramöten tillsammans med eleverna. Förslag att fika kanske locka fler? Att ha möten med ämnesinformation t.ex. "så här arbetar vi med matematik just nu", föreläsning om hantering av sociala medier. Fråga från förälder angående läxor vilken typ av läxor får eleverna? rektor informerar om skolans läxpolicy

Bergaskolans policy för Läxor	
	<ul style="list-style-type: none"> • Alltid ge tydliga instruktioner så att eleven kan utföra läxan hemma på egen hand. • Om läraren märker att en elev inte kan få hjälp med läxor hemma skall skolan organisera så att eleven får hjälp i skolan. • Avstämning med föräldrarna hur det fungerar att göra läxor hemma. • Alltid uppföljning av läxorna i skolan.

8. Klassläraren för åk 3, Anna Lennström berättar om att läxorna är repetitiva och individanpassade. En förälder berättade om den positiva läxan "läs-bingo" i åk 2. En förälder undrade om det förekommer individanpassning i undervisningen i förskoleklassen. Rektor svarar att det görs och klassläraren Anna bekräftar att vi kan bli bättre på det. Rektor berättar att elever t.ex. kan delta i matematik i en annan klass på en annan nivå.
9. Aktiviteter på gång: Anna berättar att man kommer att ha en gemensam matematikdag åk 3-5 den 29 maj. För åk F-2 genomfördes en matematikdag i april. Matematikdagen gjorde skola och fritidshemmet tillsammans
10. Rektor informerade om att Bergaskolan ska delta i Läslyftet

Hösten 2015 startar Läslyftet. Läslyftet syftar till att öka elevers läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen. Läslyftet bygger på kollegialt lärande.

Läsförståelse och skrivförmåga är avgörande för elevers utveckling och lärande liksom för framtida delaktighet i samhälls- och yrkesliv. Elevers språk- och kommunikationsutveckling är alla lärares ansvar. Därför riktar Läslyftet sig till lärare i alla ämnen. Lärare och förskollärare i förskoleklass samt personal i skolbibliotek. (hämtat från skolverkets hemsida)

11. Klassläraren Anna informerade om SYV studie- och yrkesvägledning. Arbetet med eleverna som startar i höst kommer att fokusera på
 1. Att stärka eleverna att kunna göra väl underbyggda val för fortsatta studier och arbete.
 2. Att utveckla undervisningsmaterial med koppling skola-arbetsliv i alla ämnen.
 3. Att öka kunskapen om arbetsmarknaden.
 4. Att utveckla samarbete för skola-arbetsliv mellan lärare, studie- och yrkesvägledare och rektor på skolan. (hämtat från skolverkets hemsida)

12. Rektor informerar om att under hösten kommer de lärare som ska undervisa i No och teknik att gå en utbildning i NTA (Naturvetenskap och teknik för alla) som är både ett förberett material, en fortbildning och ett nätverk av pedagoger. Lärare som arbetar med NTA får tillgång till lådor med olika experiment – ett minilaboratorium att ta in i klassrummet. Men läraren får också träffa kollegor att diskutera undervisningen med och får kompetensutveckling i naturvetenskap och teknik. NTA drivs av Kungliga Vetenskapsakademien och Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademien.
13. Klassläraren Anna informerade om Skapande skola och vad övrigt som hänt och kommer att hända på skolan under året. Bergskolan har erbjudits följande aktiviteter, cirkus och cirkusskola, författarbesök sedan har vi dessutom bl.a haft teaterbesök från Unga klara. Bergspelen genomförs den 10 juni för alla elever på Bergskolan. Äventyrsdag för åk 3.
14. Information om att Nationella prov för åk 3 är nu genomförda.
15. Diskussion om portalen och lärplattformen föräldrar har svårt att hitta informationen rektor återkopplar till IT-ansvarig, föräldrar måste logga in med lösenordet varje gång.
16. Fritidshemmet informerar om att öppning och stängning kommer att ske på Bergkristallen från 29 juli 2015
17. Barnskötare Barbara informerade om att fritidshemmet kommer att fortsätta att ha fasta aktiviteter som rörelse och skapande verksamhet med eleverna
18. Rektor tackar för föräldrarnas engagemang under året och hälsar välkomna till nästa möte den 15 september.

Nästa möte: 15 september

Antecknade: Rose-Marie Mild

Carina Winroth
Rektor