

# Bergaskolans likabehandlingsplan omfattar både skola och fritidshem

## **Förord:**

Den bästa skolan. En trygg och hälsofrämjande miljö som fokuserar på lärandet.

## **Vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling:**

1. Att minimera risken för att kränkning/diskriminering och mobbning uppstår.
2. Att agera snabbt och effektivt vid kränkning/diskriminering och mobbning.
3. Att kränkning/diskriminering och mobbning upphör.

## **Definition av begrepp:**

Diskriminering/kränkning innebär att ett barn eller en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Kränkningar/diskriminering kan utföras av en eller flera personer och kan drabba såväl vuxna som barn. Vid systematiskt upprepade tillfällen mot en och samma person definieras detta som mobbning.

## **Organisation:**

På Bergaskolan finns en trygghetsgrupp (TG) som består av yrkeskategorier som representerar både skola och fritidshem. Likabehandlingsplanen tas fram i samarbete med personal, elever och föräldrar i föräldrasamrådet.

## **Information:**

Likabehandlingsplanen finns på skolans hemsida.

# Förebyggande arbete

<b>1</b>	<p>- I varje klass skall det finnas en arbetssätt där man medvetet arbetar med attityder, normer och värderingar med målet att skapa ett öppet, positivt och demokratiskt klimat där alla respekterar varandra. Det sker kontinuerlig fortbildning för personal enligt aktuellt forskning.</p>
<b>2</b>	<p>- De vuxna ska vara en positiv förebild för barnen/eleverna.</p>
<b>3</b>	<p>- Varje läsår inleds med det vi kallar "Goda vanors vecka", då vi arbetar med kamratövningar, etiska samtal, tittar film och läser litteratur som anknyter till ämnet. Vi arbetar sedan kontinuerligt med skolans regler och goda vanor tillsammans med eleverna under läsåret.</p> <p>- Sammanställning av enkäter sker och presenteras för elever, föräldrar och personal. Resultaten ligger sedan till grund för kommande års Likabehandlingsplan och arbetsplan.</p> <p>- All personal och alla elever ska få information om trygghetsgruppens arbete varje höstterminsstart. Likabehandlingsplanen presenteras för föräldrarna på första föräldramötet varje nytt läsår.</p> <p>- Vid första föräldramötet informeras även föräldrarna om aktuella mobilregler samt riskerna som finns då mobiltelefoner tas med till skolan (t.ex. fotografering i omklädningsrum) och om vikten av insyn i barnens datoranvändning.</p> <p>- När nya elever kommer till skolan informeras de om Likabehandlingsplanen och att föräldrar kan vända sig till skolans personal/klasslärare, rektor eller biträdande rektor för att få hjälp vid misstänkt mobbning, diskriminering eller kränkning. Denna information erbjuds även på de flesta modersmål.</p>
<b>4</b>	<p>- Vuxna är ute på raster och finns i matsal och i idrottssalens omklädningsrum.</p> <p>- Skolans personal bestämmer placeringar i t.ex. matsal och klassrum samt indelning vid grupparbeten och lag. Eleverna kan vända sig till all personal på skolan.</p> <p>- På Bergaskolan finns det:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fadderverksamhet för nya elever.</li><li>• Rastverksamhet.</li><li>• Rastvakter.</li><li>• Spårarbete, d.v.s. samverkan från förskoleklass t.o.m. år 5.</li><li>• Elevråd och klassråd.</li><li>• TG har regelbunden mötestid varannan vecka.</li></ul>
<b>5</b>	<p>- Under höstterminen görs en intervju med varje elev om hur de trivs i skolan.</p> <p>- Under vårterminen utvärderas elevernas trivsel på skolan genom enkäter som lämnas direkt till TG. Eleverna kan välja att vara anonyma vid dessa enkäter.</p> <p>- Vid dessa tillfällen kartlägger också elever och vuxna de riskområden, där det ofta uppstår konflikter, och där det finns risk för kränkningar.</p> <p>- TG sammanställer enkäterna och ser över om det finns elever i materialet som behöver stöd av vuxna samt hur man fördelar sig på skolgård och inomhus.</p> <p>- Klasserna, arbetslagen och fritidshemmen arbetar med att åtgärda det som har framkommit i enkäterna för att få ökad trivsel.</p>

# Handlingsplan vid misstänkt mobbning

<b>1</b>	Skolan får besked om misstänkt mobbning. Utredningsarbetet startar omgående.
<b>2</b>	Närmast ansvarig vuxen har samtal med eleven för att kartlägga vad som hänt.
<b>3</b>	Vid fortsatt misstanke om mobbning kontaktas trygghetsgruppen som samlar information på ett diskret sätt.
<b>4</b>	Trygghetsgruppen har samtal med de inblandade. När samtalen skall ske informeras ansvarig vuxen i förväg.
<b>5</b>	Information ges till föräldrar för samtliga inblandande om trygghetsgruppen bedömer ärendet som mobbning.
<b>6</b>	Uppföljningssamtal ska ske inom en vecka samtidigt informeras föräldrarna om hur det har gått.
<b>7</b>	Uppföljningssamtal sker igen efter en månad eller tidigare om behov finns.

## Om mobbningen inte upphört:

<b>8</b>	Antimobbningsteamet har samtal med förälder och mobbaren.
<b>9</b>	Rektor kallar till samtal med förälder och mobbaren. Vid detta tillfälle deltar även representant från trygghetsgruppen.
<b>10</b>	Anmälan till socialtjänsten eller polisanmälan. (Alla parter bör vara medvetna om att mobbning i vissa fall är så allvarligt att rent juridiskt kan en polisanmälan vara befogad).

# Handlingsplan vid kränkning/diskriminering/hot/våld

<b>1</b>	Direkt tillsägelse och samtal med inblandade. Beroende på händelsens art informeras föräldrar.
<b>2</b>	Vid allvarigare incidenter görs en anmälan av händelsen på en blankett, av berörd personal. Denna blankett lämnas in till rektor omgående. Rektor anmäler händelsen till huvudmannen.
<b>3</b>	Vid upprepande kränkningar/diskrimineringar/hot/våld mot samma elev, förs samtal med lärare, elev och föräldrar. Här gäller ”Handlingsplan vid misstänkt mobbing”. Ärendet överlämnas till TG för utredning.
<b>4</b>	Om kränkningarna/diskrimineringarna/hot/våld mot olika elever fortsätter kallas till elevvårdskonferens (EHK). Åtgärdsprogram upprättas.
<b>5</b>	Anmälan görs till socialtjänsten och beroende på händelsens art görs eventuellt en polisanmälan.

Denna plan är upprättad av Bergaskolans trygghetsgrupp (TG) våren 2001.

Planen är senast omarbetad våren 2014 av trygghetsgruppen, personal, föräldrar och elever.

Carina Winroth

Rektor