

Föräldraråd 2/10-14

Närvarande: Agnetha rektor, Anna RH biträdande rektor, Anna Å lärare i 2B, Sabina barnskötare på blåsippans fritids, Rodney klass 1A, Lise klass FA, Elin Q klass 2C, Håkan klass 1B 3C, Helena klass 2B 4B, Paola klass FB, Maria klass 2B 5B, Elin K 5A 2A, Johan 5B 3A, Maria klass FB, Lina 3B 1B. Ovidiu 1A och Masudur 2C.

-Kort presentation.

-Tjänsteläge; Anders Englund kommer att sluta i november. Han har tagit en tjänst närmare hem. Han ersätts av behörig fritidspedagog och idrottslärare Stefan Gustavsson som kommer i november, han har även jobbat med äventyrspedagogik. Soma går på mammaledighet i dec och kommer att ersättas av en behörig grundskolelärare, mer info kommer.

-Kompetensutveckling bland lärarna är "en läsande klass" som leds av Laila Casemyr som är förstelärare i svenska.

Förra året hade vi matematiklyftet som kommer att fortsätta i 4-5. F-klasserna kommer att ha fortsatt arbete med matematiklyftet.

NTA lådor jobbar eleverna med i alla årskurser. Föräldrarna i år 2 fick prova på detta på föräldramötet.

Kompetensutvecklingen på fritids är bl.a. de nya allmänna råden.

Kompetensutveckling på it sidan, en lärplattform för föräldrar som är en infosida om skolan och klassen där lärarna kan lägga upp lektionsmaterial, hemuppgifter, veckobrev, kalendarium, info från fritids och skolsyster etc.

Agnetha och Anna RH har suttit hela dagen med scheman i NovaSchem. Skola24 , ett närvaroprogram kommer också framöver där föräldrar kan anmäla frånvaro.

-Synpunkter på föräldramötena; Föräldrarna tackar för att det var två möten. Nackdel att vara i en annan klass när läraren var sjuk. 5orna hade gärna fått ha ett kort gemensamt möte då lärarna har båda klasserna i olika ämnen. Förbättring: Föräldrarna önskar en kort gemensam uppstart med gruppansvariga lärare i resp. årskurs , typ som gjordes av f-klass och år 1.

-Synpunkter om IUP samtalen; En enkät ang detta kommer skickas ut till alla. Barnen växte när de fick leda och berätta på sitt eget samtal. Barnen såg så stolta ut. En elev hade gjort ett jättefint arbete/presentation i Ipaden. Jättebra att de fick hålla samtalet själva och fantastisk fint planerade aktivitetsdagar. Strukturerat och bra aktiviteter. Något att tänka på är att förbereda vad barnen ska ha på sig eller så, genom lappar hem dagen innan, så föräldrar kan tänka på t.ex. regnkläder eller dylikt. Logistiken i 2A fungerade inte med att några elever fick göra samma sak flera ggr. IUP sättet är jättebra då Broskolan jobbar likadant. Bra att barnen redan är förberedda innan. Men det skulle behövas göras smidigare bokningar t.ex. som 5orna gjorde. Jättebra samtal med egen presentation men även frågor om trivsel från läraren och bättre att prata med barnet i stället för över huvudena. Bara positivt.

-Sabina berättar om friluftslivskursen som 4 pedagoger gick i början på terminen. Hur fritids har använt sig av de erfarenheter de fick från kursen ex; Scout aktivitet på IUP dagarna och hur Blåsipporna har använt detta på fritids och även Vitsippan.

Fritids har utvecklats jättemycket så flera föräldrarna. Vi har elevlädda aktiviteter där eleverna får ta eget ansvar. Sabina berättade om våra lunchaktiviteter tis och tors, eftermiddagsaktiviteter som är varje eftermiddag mellan 15-16 och lite annan kort info om fritids.

-Mer reklam för öppnaverksamheten på vårterminen så eleverna får veta lite mer om öppna innan de går där. Besök innan sommaren? Öppet hus? Föräldra-mellis?

-En blänkare för de två föräldraenkäterna som skickas ut ang IUP-dagarna samt inskolningen i f-klass. Detta som en del i skolans kvalitetsarbete. Fyll gärna i.

Övriga frågor:

-Duschning; I 5an och 2an är det flera av eleverna som inte duschar. Barnen behöver duscha efter gympan. Det vore bra med personal i duscharna. Skolan går ut med en påminnelse till alla föräldrar om att det i ämnet *idrott och hälsa* ingår att eleverna ska duscha.

-Vegetariskt; Roligt med vegetarisk mat men att några barn har fått direktiv att de inte får ta det vegetariska.

-Stök i matsalen; När några elever sitter o äter i matsalen så kommer det andra elever som ska ha deras platser och de känner sig därför stressade.

-Föräldrar kan ta kontakt med kommunens politiker om att skolorna behöver en större eller fler matsalar, för att få fler tider med lugnare matstunder. Det behövs då både Finnstaskolans och Broskolans elever ska hinna serveras mat mellan 10.30-12.30.

Vid datorn; Sabina Forsberg Karén