



Skolråd på Ekhammarskolan

Onsdag 16 oktober

Närvarande: Vårdnadshavare samt vilken klass man har barn i: Anders Hansson 8D, Rolf Byström 8C, Jessika Vesterlund 7B, Marie Hanstad 6A, Linda Fidjeland 6E, Kenneth Degerman 9D, Åsa Tunå 6C, Lena Jilg 8C, Anna Glaas 9B, Lena Lovén 9A, Anja Lund Hagberg 6C, Suzan Akhtas 8C, Lotta Järvheden 6B, Birgitta Lilja 8A, Jessica Gärdebring 6A

Från skolan: Rektor Gabriella Borg, biträdande skolledare Johan Björnberg

- Rektor hälsar välkomna.
- Samtliga deltagare presenterar sig.
- Till justerare utsågs Anders Hansson.
- **Budget och ekonomi.** Det ekonomiska läget har varit kärtvt i flera år. Enligt budgetförslaget inför nästa läsår kommer skolan få budgeten uppräknad så att det täcker löne- och kostnadsökningar. Så har inte varit fallet enligt tidigare prognoser, så det är positivt.

Återbetalningspengar från försäkringsbolaget AFA tillkommer. Dessa pengar är öronmärkta för att läromedel och annat material ska anpassas efter den nya kursplanen lgr -11. Ekhammarskolan har fått 150 000 kronor av dessa pengar.

- **Ungdomar och internet. Aktuella händelser, skolans agerande.** Med anledning av att elever har blivit utsatta via forum på internet (bl a ask.fm) har skolan vidtagit åtgärder: utbildning av personal, föräldrar och elever kommer att ske. Personal och föräldrar kommer att utbildas 5/11 (inbjudan och info. har gått ut). Eleverna kommer att utbildas dagen efter 6/11. Ämnet har också diskuterats i klasserna och eleverna har fått läsa tidningsartiklar och se på film i ämnen och rektor har även med anledning av de aktuella händelserna skrivit ett brev till alla vårdnadshavare.

Fråga: vem ska man kontakta om man känner till att ens barn är inblandad i kränkningar? Rektor svarar att det ligger närmast till hands att kontakta ansvarsläraren men det går också bra att kontakta skolledningen eller någon i likabehandlingsgruppen.

- **Matematikprojekt i Upplands-Bro kommun.** Matematiklyftet omfattar i stort sett alla matematiklärare i kommunen. Matematiklyftet är en nationell satsning och syftet är att höja kunskapsresultaten och att modernisera undervisningen i matematik. Ett annat projekt som kommunen är med i är PISA 15. Detta projekt går ut på att förbättra resultaten i den PISA-undersökning som kommer 2015, jämfört med den förra PISA



undersökningen. Det som hittills har gjorts är att kartlägga hur kommunen med hjälp av styrning av resurser och personal kan se till att resultaten förbättras. I uppdraget ingår också att kartlägga och förbättra det stöd elever får som redan presterar på en hög kunskapsnivå.

- **Utvecklingsgrupper för lärare.** Från detta läsår ingår lärarna i tre olika utvecklingsgrupper: inspiration och variation på lektion, inspirerande lärmiljö och läs- och språkutveckling. Lärarna har fått välja vilken grupp de vill vara med i. Bakgrunden är att både skolledning och lärare har ett uppdrag att utveckla skolan på olika områden. Dessa grupper är ett sätt organisera och möjliggöra skolutveckling. Grupperna träffas fyra gånger/termin.
- **Utemiljön.** Synpunkt kommer fram om att utemiljön är tråkig och oinspirerande och att utemiljön (enligt forskning) påverkar inlärningen. Rektor svarar: skolan instämmer i att utemiljön (på skolans framsida) skulle kunna vara mer inspirerande och trivsamt. Samtidigt är det inte skolan som har ansvar för utemiljön. Det är Upplands-Bro kommunfastigheter. Självklar har skolan en dialog med fastighetsägaren och vi tillskjuter även egna pengar för att förbättra miljön. Rektor påpekar också att det är ekonomiskt mycket kostsamt att förändra utemiljön och att det är fråga om prioriteringar när man måste bestämma vad pengarna ska gå till i första hand. Men vi jobbar kontinuerligt för att förbättra utemiljön. Bland annat har gruppen ”inspirerande lärmiljö” (se ovan om utvecklingsgrupper) fått 30 000 kronor att disponera för detta ändamål.
- **Datorer och lokalt nätverk.** Denna termin har det varit och är fortfarande stora problem. Lärare har blivit av med sina hemmiljöer, inte kunna skicka mejl, inte kunnat ta emot mejl, mejl har försvunnit mm. Detta är en frustrerande och försvårande situation för personalen och flera vårdnadshavare har också märkt av att det varit kommunikationsproblem. Kommunen jobbar på lösningar på olika nivåer.
- **Läxor.** Fråga från förälder: vad har Ekhammarskolan för policy kring läxor? Vi har en policy om att läxor ska ges regelbundet. Läxor på Ekhammarskolan ska vara en repetition på sådant som eleverna har arbetat med på lektionerna. Rektor berättar om den organiserade läxhjälpen som skolan erbjuder. Det uppskattas av många föräldrar. Diskussion om läxors vara eller inte vara och läxors syfte följde. Uppfattningen går isär om läxor är bra eller dåligt men alla är överens om att läxorna måste ha ett tydligt syfte för att de ska vara meningsfulla.

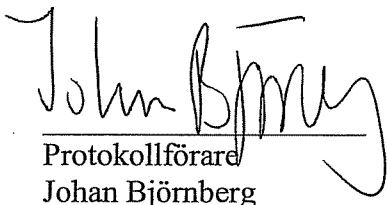
Ett påpekande i samband med diskussionen om läxor: det är viktigt att skolbiblioteket fungerar väl så att eleverna kan få inspiration till att läsa skönlitteratur. Rektor påpekar att skolans bibliotekarie är påläst på ungdomslitteratur och att hon är duktig på att tipsa elever om lämplig och inspirerande litteratur.

- **Veckobrev.** Vi har ett gemensamt brev där information om läxor ges och där man också kan ta del av sammanfattande information om vad som ska hända. Några föräldrar efterfrågar ett veckobrev av den sort som ofta finns för elever i de yngre åldrarna. Det skulle vara ett sätt att få veta mer vad som händer på skolan och hur stämningen är i klassen etc. Rektor svarar att det inte finns någon generell regel om att lärarna ska skriva veckobrev. Lärarnas tid är dyrbar och det är svårt att hitta tidsutrymme för ytterligare arbetsuppgifter. Rektor tar tillbaka frågan till



verksamheten. Ett förslag skulle kunna vara att ansvarslärare skriver ett månadsbrev alternativt att varje arbetslag skriver ett månadsbrev. Skolledningen återkommer om detta.

- **Duschning efter idrott.** Fråga från förälder om eleverna duschar eller inte efter idrottslektionerna? Detta är ett bekant bekymmer på skolan, men en förbättring har skett sedan draperier satts upp i duschrummen. Biträdande rektor tar frågan till den aktuella klassen och vi tar också igen upp frågan generellt på skolan.
- **Allergi.** En förälder påpekar att det ibland förekommer kraftig lukt av parfym på skolan. Skolledningen informerade om att vi har en policy om att parfym, tvål mm med starka dofter ska användas mycket sparsamt av både elever och personal. När det ändå förekommer är det viktigt att det kommer till skolans kännedom så att vi kan agera. Till exempel genom samtal med enskilda elever eller att det tas upp i aktuell klass.
- **Skolans framtida organisation.** Ett arbete pågår för att anpassa skolorna i kommunen efter nuvarande läroplan och betygssystem. Inga beslut är fattade och allt är på planeringsstadiet.
- **Beröm.** En deltagare berömde skolan för att hennes barn (ny i åk 6) uttrycker att han/hon är mycket nöjd med skolstarten på Ekhammarskolan. Både undervisning och den sociala samvaron med kompisar fungerar mycket bra. Flera föräldrar instämde i dessa kommentarer.


Protokollförare
Johan Björnberg


Justerare
Anders Hansson