

Introduktionsplan för nytexaminerade lärare på Bergaskolan

Mentor och adept avtalar en fast tid i veckan för handledningssamtal.

Den nytexaminerade läraren dokumenterar sitt arbete (vad som har fungerat bra, respektive mindre bra samt ev. insikter som lett fram till förändringar) i en reflektionsdagbok vars innehåll dryftas vid handledningstillfällena. Läraren antecknar också frågor som dykt upp under veckan så att dessa kan besvaras och reflekteras tillsammans med mentorn.

Mentorn dokumenterar samtalen och den progression som adepten uppvisar. Mentorn gör lektionsobservationer vid minst ett tillfälle i månaden och dokumenterar dessa.

Rektor gör lektionsobservationer vid minst fyra tillfällen under introduktionsåret och dokumenterar dessa.

Adept, mentor och rektor träffas fyra gånger under året för att stämma av adeptens utveckling i förhållande till kompetensprofilens fyra rubriker:

1. Mötet med eleven
2. Ledarskap
3. Samverkan
4. Ansvar för lärande och yrkesutveckling

Vid introduktionsårets slut avger rektor, efter samråd med mentorn, ett skriftligt yttrande om den nytexaminerade lärarens lämplighet att bedriva undervisning.