

Bergaskolans likabehandlingsplan

Definition:

Kränkning/diskriminering är när en person utsätts för nedanstående handlingar pga sexuell läggning, funktionshinder, religion, trosuppfattning, etnisk tillhörighet eller att man tillhör en grupp som är i minoritet.

- * påpekanden om utseende
- * fysiska –tex slag och knuffar
- * verbala- att li hotad eller kallad för kränkande ord
- * psykosociala - utfrysning eller ryktesspridning
- * text- och bildburna tex klotter, brev ,lappar, e-post ,sms eller mms

Kränkningar/diskriminering kan utföras av en eller flera personer och kan drabba såväl vuxna som barn. Vid systematiskt upprepade tillfällen mot en och samma person definieras detta som mobbning.

Organisation:

På Bergaskolan finns ett antimobbningsteam (AMT) som består av personal. Teamet arbetar förebyggande tillsammans med föräldrarepresentanter i Skolrådet. AMT rådgör också med kamratstödjarna när likabehandlingsplanen revideras.

Information:

När nya elever kommer till skolan informerar rektor dem om Likabehandlingsplanen och att föräldrar kan vända sig till skolans personal/klasslärare, rektor eller biträdande rektor för att få hjälp vid misstänkt mobbning, diskriminering eller kränkning.

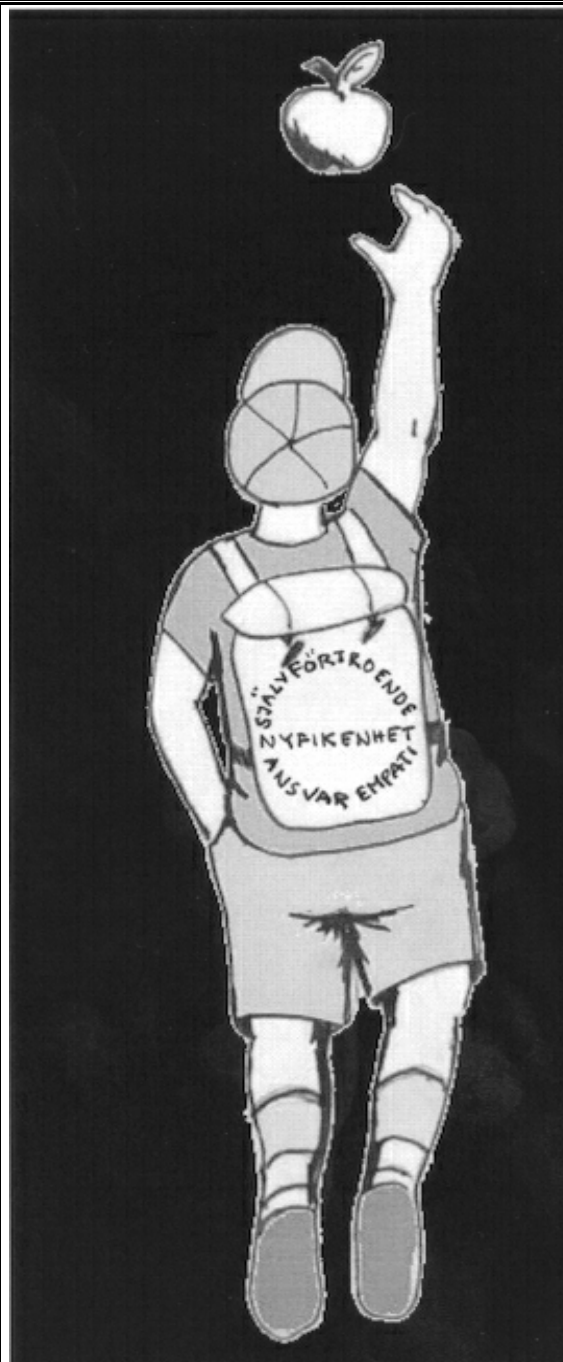
Likabehandlingsplanen finns på skolans hemsida.

All personal och alla elever ska få information om AMT:s arbete varje höstterminsstart.

AMTplanen presenteras för föräldrarna på första föräldramötet varje nytt läsår samtidigt berättar vi om Likabehandlingsplanen.

Mål:

1. Att minimera risken för att kränkning/diskriminering och mobbning uppstår.
2. Att agera snabbt och effektivt vid kränkning/diskriminering och mobbning.
3. Att kränkning/diskriminering och mobbning upphör.



Förebyggande arbete av likabehandling/uppföljning

1	<p>I varje klass skall det finnas en metod där man medvetet arbetar med attityder, normer och värderingar med målet att skapa ett öppet, positivt och demokratiskt klimat. Där alla kan mötas med respekt och visa respekt för varandras olikheter. Kontinuerlig fortbildning för personal. Exempel på metoder som används är: Lions Quest, pojk- och flickgrupper, Charlie, barnmassage, kompissamtal, värderingsövningar, tillhörighetsgrupper och ART.</p>
2	De vuxna ska vara en positiv förebild för barnen/eleverna.
3	<p>Varje läsår inleds med en sk "Goda vanors vecka". Det innebär att mycket tid används för kamratövningar, etiska samtal, film och litteratur som anknyter till ämnet. Vi jobbar kontinuerligt med skolans regler och goda vanor tillsammans med eleverna. Sammanställningen av BIF:s elev, föräldra – och personalenkät presenteras för elever, föräldrar och personal och ligger till grund för kommande års arbetsplan. Vid första föräldramötet informeras föräldrarna om riskerna om mobiltelefoner tas med till skolan tex fotografering i omklädningsrum och om vikten av insyn i barnens datoranvändning.</p>
4	<p>Vuxna är ute på raster och finns i matsal och i idrottssalens omklädningsrum. Vuxna bestämmer placeringar i tex matsal och klassrum samt indelning vid grupparbeten och lag. På Bergaskolan finns det:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompisstödjare år 3 – 5 som samarbetar med antimobbningsteamet (AMT) genom möten varannan vecka och som då rapporterar till AMT om elever är utsatta. • Fadderverksamhet • Rastvakter • Spårarbete d v s samverkan från förskoleklass t o m år 5 • Elevråd och klassråd • AMT har regelbunden mötestid varannan vecka • Barnet/eleven kan vända sig till all personal på skolan, eller föräldrar som rapporterar till skolans personal/klasslärare, rektor eller AMT.
5	<p>Under höstterminen görs en intervju med varje elev om hur de trivs i skolan. Under vårterminen utvärderas elevernas trivsel på skolan genom enkäter som lämnas direkt till AMT. Vid dessa tillfällen kartlägger också elever och vuxna de riskområden där det ofta uppstår konflikter och där det finns risk för kränkningar. AMT sammanställer materialet och rektor ansvarar för att åtgärder vidtas via AMT om det finns nya ärenden i materialet. AMT ser över om det finns elever i materialet som behöver stöd av vuxna och hur man fördelar sig på skolgård och inomhus. Klasserna föreslår vad de kan göra för att få ökad trivsel.</p>

Skolråd har möjlighet att föreslå förbättringar. Vid arbetslagsmöten diskuterar vi elevernas syn på oss personal enligt materialet och enas om förbättringar.
--

Handlingsplan vid misstänkt mobbning

1	Skolan får besked om misstänkt mobbning. Utredningsarbetet startar omgående.
2	Närmast ansvarig vuxen har samtal med eleven för att klarlägga vad som hänt.
3	Vid fortsatt misstanke om mobbning kontaktas antimobbningsteamet som samlar information på ett diskret sätt.
4	Antimobbningsteamet har samtal med de inblandade. När samtalen skall ske informeras ansvarig vuxen i förväg (teamet påminner om tystnadsplikten).
5	Information ges till föräldrar för samtliga inblandande om AMT bedömer ärendet som mobbning.
6	Uppföljningssamtal ska ske inom en vecka samtidigt informeras föräldrarna om hur det har gått.
7	Uppföljningssamtal sker igen efter en månad.

Om mobbningen inte upphört:

7	Antimobbningsteamet har samtal med förälder och mobbaren.
8	Rektor kallar till samtal med förälder och mobbaren. Vid detta tillfälle deltar även representant för antimobbningsteamet.
9	Anmälan till socialtjänsten eller polisanmälan. (Alla parter bör vara medvetna om att mobbning i vissa fall är så allvarligt att rent juridiskt kan en polisanmälan vara befogad).

Handlingsplan vid kränkning/diskriminering

Barn/elev kränker/diskriminerar barn/elev

1	Direkt tillsägelse och samtal med inblandade. Beroende på kränkningens/diskrimineringens art informeras föräldrar.
2	Beroende på kränkningens/diskrimineringens art eller om kränkningen/diskrimineringen fortsätter får eleven be om ursäkt (ev offentligt)
3	Vid upprepade kränkningar/diskrimineringar mot samma elever, förs samtal med lärare, elev och föräldrar. Här gäller Handlingsplan vid misstänkt mobbning och ärendet överlämnas till AMT för utredning.
4	Om kränkningarna/diskrimineringarna mot olika elever fortsätter kallas till elevvårdskonferens (EVK). Åtgärdsprogram upprättas.
5	Anmälan till socialtjänsten och ev görs en polisanmälan.

Elev kränker/diskriminerar personal

1	Drabbad personal säger själv till eleven. Föräldrarna informeras.
2	Om kränkningarna/diskrimineringarna fortsätter förs samtal med eleven och föräldrarna.
3	Om kränkningarna/diskrimineringarna därefter fortsätter kallar rektor till EVK. Vid upprepade kränkningar/diskrimineringar mot personal tar rektor initiativ till att det görs en utredning om mobbning.
4	Drabbad personal erbjuds kontakt med företagshälsovårdens kurator för att få bearbeta det inträffade.
5	Anmälan till socialtjänsten och ev görs en polisanmälan.

Personal kränker/diskriminerar barn/elev

1	Rektor har samtal med inblandade. Beroende på kränkningens/diskrimineringens art informeras föräldrar. Samtal. Den anställde medvetandegörs enskilt om beteendet.
2	Avstämningsmöte. Går det åt rätt håll utifrån elevens aspekt? Vad har blivit bättre? Vad är viktigt att fortsätta arbeta med?
3	Vid behov erbjuds den anställde handledning via Resursteamet för att kunna bemöta elev på ett adekvat sätt.
4	Om kränkningarna/diskrimineringarna fortsätter kontaktas elevens föräldrar, rektor kontaktar företagshälsovårdens kurator i syfte att förändra den anställdes förhållningssätt gentemot eleven. Allvarligt samtal –muntlig varning. Rektor informerar om att det kan bli tal om disciplinära åtgärder om beteendet inte upphör.
5	Skriftlig erinran. Personalkontoret kontaktas.
6	Övervägande om skriftlig varning Vid upprepade kränkningar/diskrimineringar informeras den anställdes fackförening om att en disciplinär åtgärd Skriftlig varning övervägs.
7	Övervägande om uppsägning.
8	Uppsägning

Denna plan är framtagen av Bergaskolans antimobbningssteam (AMT) våren 2001.

Planen är omarbetad hösten 2006 till en likabehandlingsplan, den utvärderas och revideras varje år:

- utvärderad med alla elever i skola november 2007 (elevintervjuer) och mars 2008 (elevenkäter)

- reviderad 080902

Ulla Andersson

Rektor