

ARBETSPLAN FÖR BERGASKOLAN

Arbetsplanen omfattar verksamheterna i förskoleklasserna, grundskola åk 1 - 5 och fritidshemmen samt samverkan med vårdnadshavare.

Vision

Den bästa skolan

Som genom sitt hälsofrämjande arbetssätt, delaktighet och samarbete fokuserar på lärandet

	Mål	
1 a	Vi vill att: <ul style="list-style-type: none">• alla elever ska känna sig sedda uppskattade, trygga, accepterade och få sitt självförtroende stärkt.	Därför ska vi: <ul style="list-style-type: none">• arbeta med att utveckla elevernas respekt för sig själva, respekt för andra och för egendom.• aktivt förebygga dåligt språkbruk, trakasserier, kränkningar och mobbning.• genom modersmåslärarna informera eleverna om skolans arbete mot mobbning samt om likabehandlingsplanen.
1 b	<ul style="list-style-type: none">• varje elev tillsammans med andra ska lära sig medkänsla, respekt och att samarbeta.	<ul style="list-style-type: none">• inleda varje läsår med tema kring kamratskap, samarbete, attityder och språkbruk.• ha gemensamma aktiviteter för hela skolan.• regelbundet använda metoder som utvecklar elevernas empati och främjar den psykosociala miljön.
1 c	<ul style="list-style-type: none">• alla elever ges lika rättigheter och möjligheter.	<ul style="list-style-type: none">• genomföra etiska samtal i gruppen vid behov.• ha fadderverksamhet inom spår A och B• uppmuntra elever i det dagliga arbetet och vid speciella tillfällen• ge tidigt stöd till elever som behöver det.• ha en gemensam policy för läxor.• i samband med idrott ge elever möjlighet att duscha avskilt.• ha vuxna i omklädningsrummen och på andra ställen där kränkningar kan förekomma.• välja litteratur utifrån ett genusperspektiv.• behandla elever likvärdigt• ha elev-och föräldramöten med tema ”språkbruk och attityder” åk 4-5
2	Vi vill att: <ul style="list-style-type: none">• alla föräldrar ska känna sig delaktiga i skolans verksamhet.	Därför ska vi: <ul style="list-style-type: none">• vara lyhörda för föräldrars åsikter.• ha föräldrasamråd• alltid ge nödvändig information genom informationsbrev på hemsidan samt genom personlig kontakt via mail eller telefonsamtal• ha en aktuell hemsida.• informera föräldrarna om kunskapskraven i åk 3 och åk 6 på t ex föräldramöten, i informationsbrev och på skolans hemsida.• låta föräldrarna besvara enkäter samt ta del av resultaten.• informera om att eleverna har tagit del av AMT:s enkätresultat i enlighet med Likabehandlingsplanen.• vid läsårets start påminna om att Likabehandlingsplanen finns på skolans hemsida och låta den ingå i Skolans bok.• alltid välkomna föräldrar i skolan.• visa vår profil och delar av verksamheten vid tex. ”Öppet hus”

		<p>och "Drop-in".</p> <ul style="list-style-type: none"> • inbjuda till inspirerande möten. • Rektor ger allmän information om verksamheten via brev på hemsidan
3	<p>Vi ska ge :</p> <ul style="list-style-type: none"> • våra eleverna inflytande och ansvar. 	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tillvarata elevers synpunkter vid klassråd, elevråd, skydds-rond, matråd och i arbetet med likabehandlingsplanen. • tillämpa arbetssätt där elever, utifrån mognad får lära sig att ta ansvar för sitt eget lärande. • låta eleverna ta ansvar för gemensamma aktiviteter på skolan t ex genom att elever i år 4 serverar på 5:ornas avslutningslunch, 2:or och 5:or är konferencierer, äldre elever leder pausgymnastik i de yngre klasserna • förklara och samtala om kunskapskraven för skolarbetet • lära eleverna att fatta beslut på ett demokratiskt sätt och att de ska efterlevas. • låta eleverna ta ansvar för ute och innemiljön • ge eleverna möjlighet att prova olika arbetssätt och aktiviteter. • ha kompisstödjare. • låta eleverna ta del av Utbildningskontorets elevenkätresultat. • låta eleverna svara på AMT:s enkäter om den psykosociala miljön samt ta del av resultaten och föreslå förbättringar. • arbeta aktivt med ordnings- och säkerhetsreglerna. • sortera vårt skräp i klassrummet • ha elevrepresentanter med i gruppen Hållbar Utveckling
4	<p>Vi vill att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla som arbetar på Bergaskolan ska ta ett gemensamt ansvar för elevernas hela dag. 	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta i arbetslag där personalens olika kompetenser används. • som goda vuxenförebilder förmedla framtidstro och engagemang. • hålla fast vid gemensamma regler • erbjuda eleverna möjlighet att fördjupa skolarbetet och få läxhjälp
5	<p>Vi vill att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla som arbetar på Bergaskolan ska medverka till att skapa en god miljö för ett lustfyllt lärande. 	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vara goda förebilder och genom vårt förhållningssätt skapa en god lärandemiljö. • arbeta med övergripande teman där olika ämnen integreras. • tydligt koppla ihop praktik och teori i undervisningen • tydliggöra kunskapskraven i alla ämnen. • utgå från elevers olika förutsättningar och behov. • tillämpa och lära ut olika arbetssätt för att tillgodose elevernas olika sätt att inhämta kunskap. • arbeta i sammanhängande och flexibla arbetspass och ha flexibla pauser. • utveckla stolthet över vår skola genom att visa det arbete som görs, via hemsida, informationsbrev, media, övrig dokumentation och genom att bjuda in gäster. • öka användandet av digitala hjälpmedel.

6	<p>Vi vill att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolan ska vara hälsofrämjande. 	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha promenader, rörelsepauser, pausgymnastik, avslappning, massage och rastverksamhet. • tydliggöra skolans hälsoprofil. • stimulera till uteaktiviteter i fritidsverksamheten och på raster. • regelbundet arbeta med hälsoteman. • ha naturskola för Fk-åk 2 samt äventyrsdag med åk 3 och övernattningsdag med åk 5. • delta i idrottslyftet. • ge eleverna tid till att tvätta händerna före måltider.
7	<p>Vi vill att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla elever ska utveckla ett rikt språk. • att elevernas måluppfyllelse i svenska ska öka 	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha lässtunder varje dag, läsa tyst och ha högläsning. • ge utrymme för skrivande av olika genrer. • ha läsläxa för alla elever i åk 1-5. • informera vid föräldramöten om hur framgångsrikt det är att föräldrar läser och samtalar med sina barn. • undervisa i olika läsförståelsestrategier. • tillämpa nolltolerans mot dåligt språkbruk genom samtal, diskussioner, punktinsatser och förklara ordens innebörd för elever och föräldrar • ha ett pedagogiskt arbete i skolbiblioteket för att inspirera eleverna till läsning och boklån även hemlån. • uppmana föräldrar att ansöka om modersmålsundervisning för sina barn. • sträva efter att studiehandledning ges på modersmålet vid behov. • använda oss av Bornholmsmodellen Fk – åk 1. • använda Ingvar Lundbergs läsutvecklingschema (GLUS) Fk-åk 2 • använda skrivutvecklingschema för åk 1-2 • använda arbetsätt ur boken ”Stärk språket, stärk lärandet”. • införa ämnesgrupper i svenska för att utveckla undervisningen i ämnet
8	<p>Vi vill att:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevernas måluppfyllelse i matematik ska öka. 	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ha matteproblem t.ex. problemlösningsskort, kluringar. erbjuda olika arbetssätt samt att arbeta i olika gruppkonstellationer utifrån elevernas behov • införa ämnesgrupp i matematik för att utveckla undervisningen i ämnet • ta hjälp av modersmåls lärare, SvA-lärare och speciallärare för att vid behov stötta elever i svenska och i de nationella proven. • erbjuda olika pedagogiska spel på fritidshemmen. • använda korrekta matematiska termer i undervisningen. • öka tabellträning av olika slag så att de blir automatiserade. • informera vid föräldramöte om vikten av att träna på analog klocktid och tabeller • öka förståelsen för likhetstecknets betydelse.

9	<p>Vi vill att: eleverna ska ha hög närvaro i skolan.</p>	<p>Därför ska vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informera om skolplikt, elevernas rätt till undervisning och vikten av att vara närvarande i skolan för att klara kunskapskraven vid varje läsårsstart, vid föräldramöten, i informationsbrev, på skolans hemsida och i skolans bok. • vid föräldramöten informera om regler för ledighet att ansökan ska göras 2 veckor före ledighetstillfället • vid läsårsstarten informera föräldrar med elever i åk 3 att ledighet under nationella prov ej beviljas <p>tillämpa nolltolerans mot skolk och ”korridorvandring”</p>
---	---	---

Arbetsplanen har bearbetats samt bifogats en utvärderingsplan.
Senast utvärderad och reviderad den 18 juni 2012

Carina Winroth